

**PENGARUH PROFESIONALISME AKUNTAN PENDIDIK DAN
METODE PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT PRESTASI
MAHASISWA DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAR GUNUNG
RINJANI LOMBOK
TAHUN AKADEMIK 2014-2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Gunung Rinjani
Untuk memenuhi sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Akuntansi**



**OLEH
NURLAILA
NPM 38861446FEA11**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
2015**

Lembar Persetujuan Penguji

Skripsi oleh

Nama : **Nurlaila**

NPM : 38861446FEA11

Judul : "Pengaruh Profesionalisme Akuntan Pendidik dan Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Prestasi Mahasiswa di FKIP Akuntansi UGR".

Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani

Disetujui Pada Tanggal


2015

Oleh Tim Penguji

AHMAD BUSYAIRI, SE., MM

NIDN.0812118201

(Penguji Netral)



SULKIAH, S.Pd., M.Ak.

NIDN.0806058601

(Penguji/Pembimbing I)



SULAIMAN, S.E., M.Pd., MM

NIDN.0805117301

(Penguji/Pembimbing II)



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SULAIMAN, S.E., M.Pd., MM

NIDN.0805117301

ABSTRAK

Nurlaila (2015) Pengaruh Profesionalisme Akuntan Pendidik Dan Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Prestasi Mahasiswa di FKIP Akuntansi Universitas Gunung Rinjani.

Kata Kunci : *Profesionalisme akuntan pendidik, metode pembelajaran, tingkatprestasi mahasiswa.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh profesionalisme akuntan pendidik dan metode pembelajaran terhadap tingkat prestasi mahasiswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan data primer atas jawaban kuesioner dari mahasiswa akuntansi yang kemudian dianalisis secara kuantitatif yakni analisis deskriptif dan analisis regresi berganda. Selain itu, penulis juga menggunakan data sekunder dari literatur terkait teori mengenai profesionalisme akuntan pendidik dan metode pembelajaran. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) profesionalisme akuntan berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat prestasi mahasiswa, (2) metode pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat prestasi mahasiswa.