PENGARUH MOTIFASI DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDY KASUS PADA MTs.MARAQQITA'LIMAT TIRPAS)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Gunung Renjani Selong Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperroleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh SUHAIRI

NPM: 38991459FEA11

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GUNUNG RENJANI 2015

Lembar Persetujuan Penguji

Sekripsi Oleh

Nama

: SUHAIRI

NPM

: 38991459FEA11

Judul

: Pengaruh Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kenerja Guru

Pada Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Iimu

Pendidikan Universitas Gunung Rinjani (UGR)

Disetujui Pada Tanggal, 19 Oktober 2015

Oleh Tim Penguji

MURAH, S.E. M.M. NIDN:0831126943

(Penguji Neteral)

AHMAD BUSYAIRI, S.E.M.M.

NIDN: 0812118201

(Penguji I)

SULAIMAN, S.E. M.Pd. M.M.

NIDN: 0805117301

(Penguji II)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Iimu Pendidikan

ULAIMAN, S.E. M.Pd. M.M.

NIDN. 0805117301

ABSTRAK

SUHAIRI (2015), Pengaruh Motivasi Dan Kepusan Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs Maraqitta Limat Tirpas

Kata Kunci: Motivasi, Kepuasan kerja, Dan Kenerja Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahuai pengaruh motivasi dan kepuasan kerja terhadap kenerja guru. Penelitian ini dilakukan di MTs Maraqqita'limat Tirpas. Respoden dalam penelitian ini dibagi kedalam dua kelompok, yaiti kelompok guru dan murid kelas IX. Untuk mengukur motivasi dan kepuasan kerja. Responden yang digunakan adalah para guru. Sedangkan responden untuk mengukur kerja guru adalah para murud kelas IX. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 20 orang, sedangkan jumlah murid kelas IX adalah 52 orang. Metode sampling yang digunakan sampling. Masing-masing jumlah guru dan muri dkelas IX yang di jadikan sampel sebanyak 20 orang.

Data diperoleh dengan mengunakan kuesioner, yaitu memberikan daftar pertayaan secara langsung kepada serponden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier berganda yang dioprasikan melalui progeram SPSS 20 pada tingkat signifikansi 5 persen.

Hasil penelitian menujukan dalam uji f (simultan) bahwa motivasi dan kepuasan kerja secara signifikan mempengaruhi kenerja guru dengan nilai sig f 0.318 < 0.05 dan nilai f hitung 1.226 hasil uji t (parsial) menentukankan bahwa motivasi secara signifikan mepengaruhi kenerja guru dengan nilai sig t 0.798 < 0.005 dan nilai t hitung -0.259, dan kepuasa kerja secara signifikan mepemgaruhi kenerja guru dengan nilai sig t 0.149 < 0.05 dan nilai t hitung 1.512. Jadi dapat disipulkan bahwa motivasi dan kepuasan kerja mempengaruhi kenerja guru baik secara simultan maupun parsial.