

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECKS* DAN *PEER TUTORING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI DI MA NW AIK AMPAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

LAILA NISPU ARDIANTI

NPM : 42051489FEA12

Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *pairs checks* dan *peer tutoring* terhadap peningkatan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI di MA NW Aik Ampat tahun pelajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MA NW Aik Ampat, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS1 dan IPS2. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah berupa tes hasil belajar siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini yakni memberikan soal tes pilihan ganda sebanyak 20 soal pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi kebijakan fiskal. Untuk analisis data digunakan uji statistik yaitu Uji t (t-tes).

Dari hasil penelitian ternyata menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran *pair check* dan *peertutoring* berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI di MA NW Aik Ampat tahun pembelajaran 2016/2017. Sesuai dengan hipotesis alternatif yang diajukan dan didukung oleh data, dimana data yang sudah terkumpul diperoleh skor terendah untuk kelas eksperimen 65 dan nilai tertinggi 95. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 40, sehingga perhitungan yang dilakukan terhadap data tersebut didapat nilai rata-rata (mean) untuk kelas eksperimen adalah 74,25 dan standar deviasi 6,75, sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 57 dan standar deviasi 12,07. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu data diuji normalitas. Hasil normalitas dengan menggunakan chi kuadrat didapat nilai X^2_{ht} pada kelas eksperimen adalah 2,7701 tabel 27,587. Jadi berdasarkan pengujian normalitas maka $X^2_h < X^2_t$ berdistribusi normal, begitu juga dengan kelas kontrol didapat nilai X^2_{ht} adalah 11,79 X^2_t adalah 27,587. Karena $X^2_h < X^2_t$ berdistribusi normal. Setelah syarat pengujian hipotesis selesai selanjutnya dilakukan dengan uji analisis dengan menggunakan rumus teknik uji-t (t-test) dan didapat nilai $t_h > t_t$, yaitu $19,82 > 1,729$.

Kata kunci: Model pembelajaran *pair check* dan *peer tutoring*, hasil belajar