

ABSTRAK

AWANDA ERNA. 2016. PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KULSPONSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 1 SUMBAWA BESAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017, Skripsi,
Selong : Jurusan Ekonomi Akuntansi, program studi ekonomi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani (UGR).

Setiap guru mempunyai cara tersendiri dalam melaksanakan tugas sebagai pengajar. Strategi guru (pengajar) yang baik dalam proses belajar-mengajar berguna agar siswa belajar secara efektif, efisien dan mengena pada tujuan yang diharapkan. Salah satu metode yang dapat diterapkan dalam proses mengajar adalah metode kulspensi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran kulspensi terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas X SMAN 1 Sumbawa Besar tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dimana, populasinya terdiri dari 94 kelas yaitu kelas A, B, dan C kemudian dua kelas yang dijadikan kelas sampel yaitu kelas B sebagai kelas kontrol yang diberikan dengan metode pembelajaran ceramah dan kelas A sebagai kelas eksperimen yang diberikan dengan metode pembelajaran kulspensi. Jenis data yang digunakan adalah data test hasil belajar dengan melakukan dua kali ulangan yaitu ulangan pertama dilakukan sebelum memulai pembelajaran (pre-test) dan ulangan kedua dilakukan setelah melakukan pembelajaran (post-test). Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji T dengan alasan $n > 30$. Untuk melihat taraf signifikansi pengaruh penerapan metode kulspensi digunakan dengan analisis t-test dimana dalam pengujiannya metode kulspensi (X_1) dan metode ceramah (X_2) memperoleh t_{hitung} 22,58 lebih besar dari t_{tabel} 2,000 pada taraf signifikan 5 % berdasarkan hasil tersebut ada pengaruh penerapan metode pembelajaran kulspensi.

Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh pada kelas eksperimen yang menggunakan metode kulspensi (X_1) sebesar 67,636 lebih besar dari pada kelas kontrol yaitu kelas yang menggunakan metode ceramah (X_2) sebesar 49,545 hal ini menunjukkan pembelajaran kulspensi lebih baik bila dibandingkan dengan metode pembelajaran ceramah.

Kata kunci : Pembelajaran kulspensi dan hasil belajar