

## ABSTRAK

Huspita Sari, 2016. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Tingkat Pemahaman Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI MA Nahdlatul Shaufiah Wanasaba Tahun Pelajaran 2016/2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar siswa terhadap tingkat pemahaman mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI MA. Nahdlatul Shaufiah Wanasaba Tahun Pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MA Nahdlatul Shaufiah Wanasaba yang berjumlah 50 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan instrumen yang digunakan adalah angket. Berdasarkan hitungan secara statistik dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,41 berdasarkan taraf signifikan 5% dengan ternyata  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $4,41 > 2,01$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang menyatakan bahwa ada pengaruh signifikan kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI MA Nahdlatul Shaufiah wanasaba tahun pelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci :** Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman