

ABSTRAK

IKHWAN WADI (2016), *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Penguasaan Materi Akuntansi Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMKN 1 Sikur Tahun Ajaran 2015/2016.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Gunung Rinjani

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh : Pembimbing I : Murah.,SE,MM dan Pembimbing II : Wirasandi.,M.Pd

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Penguasaan Materi Akuntansi Siswa

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh kompetensi pedagogik Guru Terhadap Penguasaan Materi Akuntansi Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMKN 1 Sikur Tahun Ajaran 2015/2016.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Untuk mendapatkan penelitian dirancang dalam melaksanakan menyebarkan angket pada siswa yang erat kaitannya dengan kompetensi pedagogik guru. Rancangan penelitian ini sesuai dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMKN 1 Sikur. Dan pengambilan sampel sudah ditentukan dengan mengambil kelas X Akuntansi yang berjumlah 33 orang siswa. Adapun instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar angket untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi pedagogik Guru Terhadap penguasaan materi siswa.

Untuk penguasaan materi akuntansi siswa dengan melihat hasil ulangan tengah semester untuk melihat hasil ulangan tengah semester siswa bisa dikatakan baik. Untuk lebih jelasnya penjabaran masing-masing variabel pada deskriptif statistik pada kompetensi pedagogik guru nilai tertinggi sebesar 73 dan terendah 40 dengan standar deviasi 7,142 dan mean sebesar 60,84. Untuk penguasaan materi siswa mendapatkan nilai tertinggi sebesar 80 dan terendah 60 dengan standar deviasi 3,516 dan mean sebesar 70,97.