

ABSTRAK

Maemunah (2016). *Hubungan Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA NW Kembang Kerang Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, program studi akuntansi, Universitas Gunung Rinjani (UGR)

Skripsi ini diperiksa dan disetujui oleh: peminbing I:Ahmad Busyairi,SE.MM dan pembimbing II:Sulaiman, SE.M.Pd.MM

Kata kunci: kreativitas guru dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa kelas X MA NW Kembang Kerang. metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA NW Kembang Kerang Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 3 kelas yaitu Xa, Xb, Xc yang keseluruhannya berjumlah 82 siswa. Sampel yang berjumlah 56 siswa yang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dengan uji normalitas, dan uji hipotesis diolah dengan menggunakan program SPSS 16 dapat dijadikan dasar untuk menjawab.

Hubungan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar (X) dengan hasil belajar (Y) Hasil pengujian diperoleh untuk t tabel sebesar 1.675 dan t hitung sebesar 8.767 Maka Ho ditolak sehingga ada hubungan yang signifikan antara Kreativitas Guru dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa kelas X MA NW Kembang Kerang Tahun Pelajaran 2015/2016.

ABSTRACT