

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MA NW LEPAKSAKRA TIMUR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NURUL HIDAYAH

Kata Kunci: Model *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar.

ABSTRAK: Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar akuntansi siswa. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XI MA NW Lepak Sakra Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 sedangkan sampel penelitiannya adalah kelas XI A sebagai kelas eksperimen dan kelas XI C sebagai kelas kontrol yang diambil dengan menggunakan *Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen diperoleh sebesar 86,55 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 80 sedangkan nilai rata-rata untuk kelas kontrol diperoleh sebesar 61,57 dengan nilai tertinggi 84 dan nilai terendah 40, ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol. Berdasarkan hasil statistik t diperoleh t_{hitung} sebesar 4,608 dan t_{tabel} sebesar 1,980, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada kelas eksperimen adalah 100%, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal pada kelas kontrol adalah 70,31%. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model *reciprocal teaching* lebih efektif terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI MA NW Lepak Sakra Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 untuk pokok bahasan perusahaan jasa.