

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Penelitian ini diarahkan kepada siswa kelas X MA MT Mamben Lauk tahun ajaran 2017/2018. Hasil evaluasi dan lembar observasi adalah alat untuk melihat kemampuan dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian yang didapat adalah sebagai berikut: diketahui bahwa pada awal pemberian pre tes siswa mengalami ketuntasan sebanyak 2 siswa (11%) dan rata-rata 43%. Pada siklus I sebanyak 10 siswa (55%) dengan rata-rata 64%. Sedangkan pada siklus II terdapat 17 siswa (94%) siswa yang mendapat tingkat ketuntasan dengan nilai rata-rata 85%. Dengan demikian maka terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan menggunakan model *superitem* pada mata pelajaran ekonomi di kelas X MA MT Mamben Lauk.

This research is research of classroom action (PTK) which consist of two cycle. Every cycle consist of planning, execution of action, observation, and evaluation of reflection. This research would instructed to class student of X MA MT Mamben Lauk in academic year 2017/2018. Result of observation sheet and evaluation is appliance to see ability and activeness of students during study and learning process.

The result of the research can seen as follows: known that in the early given of compite natural studebt pre-tes counted 2 student (11%) and mean 43%. At the first cycle counted 10 student (55%) with mean 64%. Mean while at the second

cycle there are 17 student (94%) student getting complete story, level with average value 85%. Thereby hence happened the raise-up of result learn student after taught by using model of *superitem* at economic couese in class X of MA MT Mamben Lauk.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Superitem*.