

ABSTRAK

Liwa'ul Hamdi (2018). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Di Sma Darul Muhajirin Praya Tahun Pelajaran 2017/2018*. Pembimbing; Wirasandi,.M.Pd

Kata Kunci : Persepsi siswa tentang metode mengajar guu dan Hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi. Dalam pengambilan data penelitian ini menggunakan ex-post facto, dengan jumlah responden sebanyak 37 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode yaitu metode angket. Metode angket digunakan untuk mengambil data tentang variabel X dan Y, yaitu untuk mengetahui Hasi Belajar Akuntansi.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan analisis regresi linear sederhana. dari tabel coefficients diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,712. Tingkat signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05 ($0,712 > 0,05$) dan nilai t-hitung lebih kecil dari t-tabel ($t\text{-hit} < t\text{-tabel} = 0,373 < 2,032$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H1 dapat dikatakan bahwa persepsi siwa tentang metode belajar tidak berpengaruh dan tidak signifikan terhadap hasil beaja. 2) Pengaruh kemandirian siswa tidak berpengaruh dan juga tidak signifikan hasil belajar.belajar. tingkat signifikansi sebesar 0.631. Tingkat signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05 ($0,631 > 0,05$). dan nilai t-hitung lebih kecildari t-tabel ($t\text{-hit} < t\text{-tabel} = -0,485 < 2,032$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H2 dapat dikatakan bahwa kemandirian siswa tidak berpengaruh dan tidak signifikan terhadap hasil belajar.