

## ABSTRAK

Santika, Isma. 2018. *Pengaruh Tingkat Kedisiplinan Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP-UGR*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gunung Rinjani. Pembimbing: Ahmad Busyairi, S.E., M.M.

Kata Kunci : kedisiplinan dosen, dosen, prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat kedisiplinan dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP-UGR.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa yang ada di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani.

Sampel dalam penelitian ini adalah semua anggota populasi yang memiliki peluang yang sama. Populasi yang diambil adalah sebesar  $25\% = 25\% \times 175 = 44$ , maka jumlah sampelnya yaitu 44 orang mahasiswa yang diambil secara acak.

Hasil penelitian adalah berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian ini dapat disimpulkan bahwa variabel kedisiplinan dosen (X) berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar (Y). Dan berdasarkan nilai  $t$  : diketahui nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3.033 > t_{tabel} 2.015$ . Sementara itu nilai  $R square$  ( $R^2$ ) sebesar 180 atau 18%, Nilai ini menunjukkan besarnya kemampuan variabel independen (kedisiplinan dosen) dalam menjelaskan variabel dependen (prestasi belajar) adalah sebesar 18%. Sedangkan sisanya sebesar 82% dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kedisiplinan dosen (X) berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar (Y). Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh antara kedisiplinan dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UGR.