

ABSTRAK

Eliza Nurzelin 2019 : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dikelas VIII MTs Al-Ikhlas Setungkep Dengan Menggunakan Metode Resitasi Kelompok.

Pembimbing I: Sulaiman,SE., M. Pd., M.M.

Pembimbing II: Ahmad Busyairi, SE., M.M

Kata kunci: Metode Resitasi, dan hasil belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode resitasi dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhlas Setngkep. Jenis penelitian ini yang di gunakan berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa IPS pada pokok bahasan mengenal Negara-negara ASEAN dengan menggunakan metode resitasi. Subyek dalam penelitian ini siswa kelas VIII MTs Al-Ikhlas Setungkep yang berjumlah 38 siswa dengan KKM 75. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan persentase hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran oleh guru siklus I sebesar 32% dengan kategori Kurang Sekali, sedangkan pada siklus II naik menjadi 83% dengan kategori Baik. Dari hasil observasi aktifitas guru siklus I diperoleh skor rata-rata 53 dengan kategori Kurang Sekali, sedangkan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 78 dengan kategori Baik. Berdasarkan hasil belajar pada siklus I diperoleh sebesar 65% pada siklus II sebesar 100%. Dengan melihat adanya peningkatan hasil belajar siswa maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode resitasi dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhlas Setungkep tahun pelajaran 2018/2019.