

ABSTRAK

Kemampuan sosial emosional anak usia dini perlu ditingkatkan dengan melibatkan kegiatan sosial, yakni prososial dalam khususnya kegiatan prososial berbagi, oleh karena itu, peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui perilaku prososial berbagi pada Siswa Satuan Paud sejenis Bunga Aggrek.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Subjek dalam penelitian ini anak usia dini yang berjumlah 50 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan sosial anak meningkat melalui prososial kegiatan berbagi, sebelum diadakan tindakan terdapat 24% dalam setiap indikator, kemudian setelah diterapkannya tindakan yang pertama di siklus I berubah menjadi 32% ,pertemuan kedua 54%, ketiga 64%, keempat 70% kemudian pada siklus II selama empat kali pertemuan dengan hasil akhir peningkatan 20% sehingga menjadi 94%. Adapun langkah-langkah dalam penerapan prososial saat pembelajaran yaitu (1) guru melakukan appersepsi, (2) guru menggunakan media yang menarik untuk menjelaskan, (3) anak mempraktikkan langsung kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : *sosial emosional, prososial kegiatan berbagi*