

## ABSTRACT

**IRMAWATI** : The Students Competence of Predicting Information From Picture in Reading Text For The Second Grade Students Of *SMK Gunung Rinjani* Lombok in academic Years 2016/2017.

Key Words : Students' Competence in Reading Text

This research aims to find out the student competence in predicting information from pictures in reading text and the students problems in learning reading. This investigation was conducted at the second grade students of *SMK Gunung Rinjani Lombok* in academic years 2016/2017. The subject of this research were second grade students of *SMK Gunung Rinjani Lombok*. To find out the students competence in predicting information from picture in reading text and the students problem in learning reading the writer used mix method. The writer collected the data by interviewing the English teacher and students to know the students problem in learning reading and the students strategy in getting information from reading text. The writer collected the data of interview by using structure interview. The writer also giving reading test to the students and let the students answer the questions. Each of the test consisted of 20 question, in the form of multiple choice. The writer also used documentation to documented the students photo when answering the question, profile of the school and the syllabus of second grade students of *SMK Gunung Rinjani Lombok*. The writer analyzed the data by using descriptive analysis technique. The qualitative data the writer analyzed by using data reduction, data display and conclusion drawing/verification from the data analysis the writer found the students problem in learning reading as follows: the students were not focus when the teacher explained in front of the class. The writer analyzed the data of quantitative by using formulas of Mean, Median, Modus, Range and Standard Deviation. From the data analysis the writer find out 15% students got excellent score, 20% students got *very good* score, 40% students got good score, 20% student got *poor* score and 5% student got *very poor* score. The total score of students was 1290, and the mean score was 64,5, the median score was 68.1 and the modus score was 69 that mean, median, modus was good. So the students' competence in predicting information from pictures in reading is categorized as *good* category. From the result of this research the writer suggested other researcher The data might become reference to other researchers or they could complete this research in next time to progress education better because there is no practice without theory and vice versa.

## ABSTRAK

**IRMAWATI** : Kopetensi Siswa Dalam Memprediksi Informasi Pada Gambar Didalam Teks bacaan untuk kelas dua SMK Gunung Rinjani Lombok Tahun Ajaran 2016/2017

Kata Kunci : kompetensi siswa didalam teks reading

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan kompetensi siswa didalam memprediksi informasi dari gambar didalam text bacaan dan untuk menemukan masalah-masalah siswa didalam mempelajari reading. Penelitian ini telah dilaksanakan di kelas dua SMK Gunung Rinjani Lombok Tahun ajaran 2016/2017. Subject penelitian ini semua siswa kelas dua SMK Gunung Rinjani Lombok.. Untuk mengetahui kempetensi siswa didalam memprediksi gambar didalam teks bacaan dan masalah siswa didalam belajar reading penulis menggunakan penelitian gabungan. Penulis mengumpulkan data menginterview guru bahasa inggris kelas dua SMK Gunung Rinjani Lombok untuk mengetahui masalah-masalah siswa didalam belajar reading dan strategy siswa didalam mengambil informasi dara teks bacaan dan penulis juga memberikan test bacaan kepada siswa dan membiarkan siswa untuk menjawab perntanyaan- pertanyaan yang ada didalam test membaca. Test yang penulis berikan berjumlah 20 soal yang terdiri dari pilihan ganda tidak hanya itu penulis juga mengumpulkan data dengan menggunakan dokumentasi, penulis mendokumentasikan foto pada saat siswa menjawab test bacaan yang diberikan, dan mendokumentasikan syllabus kelas dua SMK Gunung Rinjani. Penulis menganalisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif, data data qualitative penulis analisis dengan menggunakan data reduksi, data display, dan gambaran penutup. Dari data analisis penulis menemukan masalah-masalah siswa didalam belajar reading diantaranya siswa tidak focus ketika guru sedang menjelaskan didepan kelas, siswa kesulitan didalam memahami teks bacaan. Untuk menganalisis data quantitative dengan mengaplikasikan mean,median,modus,range dan standar deviasi. Dari data analisis tersebut penulis menemukan bahwa 15% siswa mendapatkan nilai tertinggi, 20% siswa mendapatkan skor sangat bagus, 40% mendapatkan skor bagus, 20% siswa mendapatkan skor tidak baik, dan 5% siswa mendapat skor sangat tidak baik dan total nilai keseluruhan 20 siswa adalah 1290 dan skor rata-ratanya berjumlah 64,5, skor tengahnya berjumlah 68,1 dan skor yang sering muncul sebanyak 69 jadi kompetensi siswa didalam memprediksi informasi pada gambar didalam teks bacaan kelas dua SMK Gunung Rinajani Lombok tahun ajaran 2016/2017 dikategorikan dengan kategori yang baik. Dari hasil penelitian ini penulis menyarankan kepada siswa dan guru. Siswa harus lebih meningkatkan kemampuan prediksi informasi dengan membaca beberapa macam buku dan Guru harus membuat siswa tertarik didalam mempelajari bahasa inggris terutama membaca.