

ABSTRACT

NURMAYANI (2016) A Study on Teaching Speaking using a Series Picture about Daily Activities to the Seventh Year Students at MTs NW Limbungan in the school years 2016/2017.

This thesis has been approved by: Advisor I: Mawardi,S.S.,M.Pd and Advisor II: Ari Saputra,M.Pd.

Key Words: Speaking ability, a series picture, daily activities

The purposes of this research are: (1) to know the teacher's preparations in teaching speaking, (2) to describe the activity of teaching speaking using a series picture, (3) to find out the teacher's way in evaluating the speaking activity. The design of this research is descriptive with qualitative approach. The subjects of the study are the one English teacher and the seventh year students of MTs NW Limbungan. To obtain the data from the participants, the researcher conducted interview, observation and documentation. In this research the method of the data analysis is descriptive analysis technique. Based on the data analysis, the researcher found that the teacher's preparation in teaching speaking as follows: technique, material, media, syllabus and lesson plan. Besides, the used of series picture in teaching speaking as follow: pre speaking, whilst speaking and post speaking. Likewise, the researcher found that the teacher evaluate the students' activity in teaching and learning process, the English teachers asked the students to come forward in front of the class one by one. From the finding of this research teaching speaking using a series picture about daily activities to the seventh year students of MTs NW limbungan was successful. the researcher suggest to the further researcher who conduct the same research can elaborate more detail about teaching speaking using a series picture.

ABSTRAK

NURMAYANI (2016) pengajaran dalam mengajar berbicara menggunakan gambar seri tentang aktivitas sehari-hari untuk kelas tujuh di MTs NW limbungan tahun ajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing pertama :Mawardi ,S.S.,M.Pd. dan pembimbing kedua : Ari Saputra,M.Pd.

Kata kunci : kemampuan berbicara, sebuah gambar seri, aktivitas sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui persiapan guru di dalam mengajar berbicara (2) untuk menggambarkan aktivitas dalam mengajar berbicara yang menggunakan gambar seri yang di laksanakan dalam mengajar berbicara (3) untuk menemukan cara guru mengevaluasi aktivitas berbicara. Rancangan penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif .peserta dalam penelitian ini adalah satu guru bahasa inggris dan siswa kelas tujuh di MTs NW limbungan .alat yang di gunakan untuk memperoleh data dari para peserta ,peneliti melakukan wawancara,observasi,dan dokumentasi.dalam penelitian ini metode dalam menganalisa data adalah tehnik deskripsi analisis.Dalam penelitian ini peneliti menemukan aktivitas proses belajar mengajar, tehnik guru yang di gunakan dalam mengajar berbicara, bahan yang digunakan oleh guru, dan media.Berdasarkan analisa data peneliti menemukan bahwa persiapan guru di dalam mengajar berbicara sebagai berikut: tehnik, materi, media, silabus dan RPP.Di samping itu menggunakan gambar seri dalam mengajar berbicara seperti : pre speaking,whilst speaking dan post speaking.demikian juga peneliti menemukan cara guru mengevaluasi aktivitas siswa di dalam proses belajar mengajar, guru bahasa inggris meminta siswa maju ke depan satu per satu .Berdasarkan analisa data peneliti menyimpulkan bahwa mengajar berbicara menggunakan gambar seri tentang aktivitas sehari-hari terhadap siswa kelas tujuh di MTs NW limbungan berhasil.kemudian, dari hasil penemuan pada penelitian ini, peneliti menyarankan kepada peneliti lain yang melakukan penelitian yang sama supaya menjelaskan lebih rinci tentang pengajaran dalam mengajar berbicara menggunakan gambar seri tentang aktivitas sehari-hari .