

## ABSTRACT

MASNIATUN (2019). **Using Visual Dictionary In Teaching Vocabulary At The Seventh Grade Students of SMP NW Wanasaba In The School Year 2019/2020.** Thesis, English Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Gunung Rinjani.

This thesis has been approved by; Advisor I: Zainul Fikri, M.Pd and Advisor II : Mashur S. Pd., M. Pd.

This research aimed at to know whether there is an impact o

f using visual dictionary and to know the level of improvement in vocabulary. This research focused on using visual dictionary in teaching English vocabulary at the seventh grade students' of SMP NW Wanasaba.

This research is a classroom action research. It consisted of two cycles. The procedure of the research in every cycle consisted of four stages. They were planning, action, observing, and reflecting. The subject of the research consisted of 43 students of VIIA at SMP NW Wanasaba. The instrument of this research was test which was analyzed by quantitative analysis and observation sheet which was analyzed by qualitative analysis.

The result of the research shows that there is a significant improvement of the students' vocabulary after using visual dictionary. This statement could proved by the students' mean score of ability test was 6.33, but it has increased to 6.80 the first cycle and 7.51 at the second cycle. It means that the students' vocabulary from the first cycle to second cycle is classified successful. Visual dictionary could improve the students' vocabulary.

Keywords : *Visual Dictionary, Vocabulary.*

## ABSTRACT

MASNIATUN (2019). **Penggunaan Kamus Visual Dalam Mengajar Kosakata Pada Siswa Kelas Ketujuh Di SMP NW WANASABA Tahun Ajaran 2019/2020**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Pelatihan Guru Dan Pendidikan, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini telah disetujui oleh; pembimbing I: Zainul Fikri, M.Pd dan pembimbing II : Mashur S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada dampak penggunaan kamus visual dan untuk mengetahui tingkat peningkatan di dalam kosakata. Penelitian ini fokus pada penggunaan kamus visual dalam mengajar kosakata Bahasa Inggris pada siswa kelas ketujuh di SMP NW WANASABA.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian di tiap-tiap siklus terdiri dari empat langkah. Diantaranya perencanaan, tindakan, pengamatan, dan pencerminan. Subjek penelitian terdiri dari 43 siswa pada kelas ketujuh di SMP NW WANASABA. Instrument penelitian ini adalah tes yang dianalisa oleh analisis kuantitatif dan lembar pengamatan dianalisa oleh analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada suatu peningkatan pada kosakata siswa setelah menggunakan kamus visual. Statemen ini bisa dibuktikan dari nilai tes kemampuan siswa adalah 6.33, tetapi telah meningkat ke 6.80 siklus yang pertama dan 7.51 di siklus yang kedua tergolong sukses. Kamus visual bisa meningkatkan kosakata siswa

Kata Kunci :*Kamus Visual, Kosakata.*