

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERSEPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI MENGENAI
KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN IFRS DI
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI (UGR) SELONG.**



SKRIPSI

Oleh :

SITI HAULI HERVANI
NPM : 4097145FE12

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**PRODI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
SELONG
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

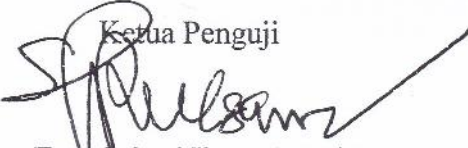
Skripsi dengan judul :

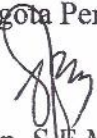
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI MENGENAI KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN IFRS DI UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI (UGR) SELONG.

Yang disusun oleh:

Nama : SITI HAULI HERVANI
NPM : 40971457FE12
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 10 agustus 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk di terima.

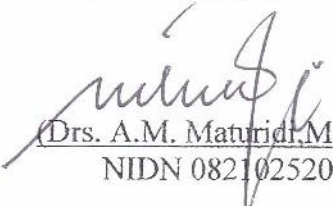

Ketua Penguji
(Drs. Sahrul Ihsan, M.Ak)
NIDN 0821025201

Anggota Penguji I

(Asrin, S.E M.Ak)
NIDN 0831126650

Anggota Penguji II

(Suparlan, S.E M.Sc)
NIDN 0831128022

Dekan
Fakultas Ekonomi UGR,


(Drs. A.M. Maturidi, M.Ak.)
NIDN 082102520

Tanggal Pengesahan

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI MENGENAI KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN IFRS DI UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI (UGR).

Pemahaman adalah proses atau cara memahami atau memaknai dan IFRS merupakan Standar Akuntansi Internasional yang diterbitkan oleh *International Accounting Standar Board* (IASB) jadi pemahaman IFRS adalah orang yang pandai, paham dan mengerti benar tentang standar akuntansi. orang yang pandai, paham dan mengerti benar tentang standar akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Emosional dan Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman IFRS.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian studi sebab-akibat (*causal study*). Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 498 orang yaitu semua Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposif sampling* sehingga sampel dalam penelitian ini 240 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Validitas dan Reliabilitas, Uji Asumsi Klasik, Uji Hipotesis. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh antara Kecerdasan Emosional terhadap pemahaman IFRS, secara parsial tidak terdapat pengaruh antara Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman IFRS, dan secara simultan terdapat pengaruh antara Kecerdasan Emosional dan Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman IFRS.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen, Pemahaman IFRS.