

**ANALISIS PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP KOMPETENSI DOSEN DALAM IFRS DENGAN  
PERSEPSI MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL  
MODERATING STUDY DI FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI (UGR) SELONG.**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**MUKHLISIN**  
**NPM : 47811759FE14**

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**PRODI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI  
SELONG  
2018**

## ABSTRAK

### ANALISIS PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KOMPETENSI DOSEN DALAM IFRS DENGAN PERSEPSI MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL MODERATING STUDY DI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI (UGR) SELONG.

Pemahaman adalah proses atau cara memahami atau memaknai dan IFRS merupakan Standar Akuntansi Internasional yang diterbitkan oleh *International Accounting Standar Board* (IASB) jadi pemahaman IFRS adalah orang yang pandai, paham dan mengerti benar tentang standar akuntansi. orang yang pandai, paham dan mengerti benar tentang standar akuntansi. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Apakah kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kompetensi dosen dalam bidang IFRS dengan persepsi mahasiswa sebagai variabel moderating.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian studi sebab-akibat (*causal study*). Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 292 orang yaitu semua Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposif sampling* sehingga sampel dalam penelitian ini 160 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Validitas dan Reliabilitas, Uji Asumsi Klasik, Uji Hipotesis. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh antara Kecerdasan Emosional terhadap pemahaman IFRS, secara parsial tidak terdapat pengaruh antara Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman IFRS, dan secara simultan terdapat pengaruh antara Kecerdasan Emosional dan Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman IFRS.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Terhadap Kompetensi Dosen Dalam IFRS,  
Dengan Persepsi Mahasiswa Sebagai Variabel Moderating.