

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI MA NW TOYA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Gunung Rinjani Selong
Untuk Memenuhi sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH :

SRI WARDINI

NPM : 26951238/FEA08/2008



**UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
SEPTEMBER 2013**

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh :

Nama : SRI WARDINI

NIM : 27161259

Judul : Pengaruh penggunaan model pembelajaran *numbered heads together* (NHT) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MA NW TOYA tahun pelajaran 2013/2014.

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

FKIP UGR Selong

Program Studi Pendidikan Akuntansi


Pada Tanggal.....2013

Oleh Tim Penguji



2/12/2013

WIRA HENDRI SE, M.Ec.Dev
NIDN. 0810018303

(Penguji netral)


AHSIN, SE, M.Pd
NIDN. 0818126801

(Pembimbing I)


MAWARDI, SS.M.Pd
NIDN. 0830128002

(Pembimbing II)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



AHSIN, SE, M.Pd
NIDN. 0818126801

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran model *NHT* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MA NW TOYA tahun pelajaran 2013/2014. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang berbentuk eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA NW TOYA yang berjumlah 30 orang yang terbagi menjadi dua yaitu kelompok eksperimen 15 orang dan kelompok kontrol 15 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah pengamatan/observasi, dokumentasi dan tes. Dalam bentuk pertanyaan essay sebanyak 5 pertanyaan yang disebarkan kepada siswa dan metode dokumentasi yang diambil dari nilai raport siswa. Untuk uji persyaratan analisis data pada penelitian ini menggunakan uji chi kuadrat. Berdasarkan hasil analisa data diperoleh datanya sudah normal. Sedangkan untuk uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji tes. Berdasarkan hasil penelitian ini didapat bahwa signifikan atau ada pengaruh antara model pembelajaran *NHT* terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MA NW TOYA tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini disebabkan karena dengan menggunakan model *NHT* siswa dituntun untuk selalu aktif dalam setiap pembelajaran, Dan menemukan sendiri kesulitan-kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.

Kata kunci: Model *NHT*, Prestasi belajar