

ABSTRACT

Hamdan, 2022. Developing Contextual English Vocabulary Module (Case Study At Grade X MA Nurul Huda NW Sembalun). English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Gunung Rinjani. (1) Zaenul Fikri, M.Pd. (2) Rasyid Ridho Hamidy, M.Pd.

This study aims to develop a contextual English vocabulary module, to know the design of contextual English vocabulary and find out how the level of product feasibility to produce a valid module that can be implemented to teach students.

This research was conducted based on research and development (R&D) methods. The development procedure used the Borg and Gall procedure which can be done more simply by involving 7 steps, namely: This research is limited to seven steps, namely: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design improvement, 6) product testing, 7) product revision.

The results of this study show that this contextual English vocabulary module has feasibility in the "very good" category. the first stage of the validity test on the material and learning aspects got a total score of 77.2% then for the practicality and appearance aspects got a total score of 74.6. After the initial validation stage, the second stage of validation was carried out. For the material and learning aspects got total score 90.9%, then the practicality and appearance aspects got a total score of 89.7%. Then for the results of product trials which were responded by the teacher and curriculum leader, the material and learning aspects got a total score of 91.4% then for the practicality and appearance aspects got a total score of 93.15%. For small-scale trials, the average score was 78% after the product was revised in large-scale trials, the average score was 91.3%.

Keywords: Contextual, Vocabulary, Developing.

ABSTRACT

Hamdan, 2022. Pengembangan Modul Kosakata Bahasa Inggris Kontekstual (Studi Kasus Pada Kelas X MA Nurul Huda NW Sembalun). Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gunung Rinjani (Di bimbing oleh : 1. Zaenul Fikri, M.Pd. 2 Rasyid Ridho Hamidy, M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul kosakata bahasa Inggris kontekstual, untuk mengetahui desain kosakata bahasa Inggris kontekstual dan mengetahui bagaimana tingkat kelayakan produk untuk menghasilkan modul yang valid yang dapat diterapkan untuk mengajar siswa.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan metode *research and development* (R&D). Prosedur pengembangan menggunakan prosedur Borg and Gall yang dapat dilakukan lebih sederhana dengan melibatkan 7 langkah, yaitu: Penelitian ini dibatasi pada tujuh langkah, yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) perancangan produk, 4) validasi desain, 5) perbaikan desain, 6) pengujian produk, 7) revisi produk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul kosakata bahasa Inggris kontekstual ini memiliki kelayakan dalam kategori “sangat baik”. uji validitas tahap pertama pada aspek materi dan pembelajaran mendapat skor total 77,2% kemudian untuk aspek kepraktisan dan penampilan mendapat skor total 74,6. Setelah tahap validasi awal, dilakukan validasi tahap kedua. Untuk aspek materi dan pembelajaran mendapat skor total 90,9%, kemudian aspek kepraktisan dan penampilan mendapat skor total 89,7%. Kemudian untuk hasil uji coba produk yang ditanggapi oleh guru dan pimpinan kurikulum, aspek materi dan pembelajaran mendapat skor total. skor total 91,4% kemudian untuk aspek kepraktisan dan penampilan mendapat skor total 93,15%. Untuk uji coba skala kecil, skor rata-rata adalah 78% setelah produk direvisi dalam uji coba skala besar, skor rata-rata adalah 91,3%.

Kata kunci : Contextual, Vocabulary, Developing.