

**“AN ANALYSIS OF ENGLISH TEACHER STRATEGIES IN  
TEACHING READING COMPREHENSION FOR XI GRADE STUDENTS  
OF SMAN 1 LENEK IN THE ACADEMIC YEARS 2022/2023”**

**ABSTRACT**

Halimatuzzohrah. 2022. An Analysis of English Teacher strategies in Teaching English Reading Comprehension ” for XI grade students of SMAN 1 Lenek in Academic years 2022/2023. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education University of Gunung Rinjani. Supervisors: (1) Mashur, MPd and (2) Ari Saputra, MPd

This Thesis was intended to find out the problems of XI Grade students of SMAN I Lenek in learning Reading Comprehension in the Academic years 2022/2023 and the strategies of XI Grade English teacher of SMAN I Lenek in teaching Reading Comprehension in the Academic years 2022/2023. The Data was collected by using Passive Participation Observation, Semi structured interview and documentation. The Sample of research consists of students from XI IPA. The data was analyzed by identifying the problems, Classifying the data, Defining and describing the Data, Presenting the data, and concluding the Findings or evaluation. Based on the findings of the study, It was known that the number of vocabularies mastered by students was still limited, Students were not familiar with the topics or issues discussed in the reading given to them, reading difficulty level or text to high for them as well as students rarely practice their reading comprehension at home after school and none of them take part in private English lessons outside of school hours are the problems of XI Grade students of SMAN I Lenek in learning Reading Comprehension in the Academic years 2022/2023. Then to solve it, the English teacher of XI grade students at SMAN 1 Lenek at the beginning of the lesson firstly explains the learning objectives and the way to achieve it. Teachers also tries to make students interested to participate in the learning process by using various teaching methods to create a fun learning atmosphere and related to the limited number of students’ vocabulary and to make class hours effective, teachers first asks the students what words they think difficult and do not know the meaning, then teacher wrote the difficult words on the whiteboard.

***Key words:*** *Strategy and Reading Comprehension*

**“ANALISIS STRATEGI GURU BAHASA INGGRIS DALAM  
MENGAJAR READING COMPREHENSION UNTUK SISWA KELAS XI  
SMAN 1 LENEK TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**

**ABSTRAK**

Halimatuzzohrah. 2022. Analisis strategi guru Bahasa Inggris dalam mengajar Reading Comprehension untuk siswa kelas X SMAN 1 Lenek tahun pelajaran 2022/2023. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani. Pembimbing: (1) Mashur, MPd dan (2) Ari Saputra, MPd

Skripsi ini bertujuan untuk menemukan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa kelas XI SMAN I Lenek Tahun pelajaran 2022/2023 dalam mempelajari Reading Comprehension dan Strategi-strategi guru Bahasa Inggris kelas XI SMAN I Lenek tahun pelajaran 2022/2023 dalam mengajar Reading Comprehension. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik Passive Participation Observation, Semi structured interview dan dokumentasi. Sampel penelitian ini berasal dari siswa kelas XI Data dianalisis dengan cara mengidentifikasi masalah, mengklasifikasikan data, mendefinisikan, menjelaskan data, menyajikan data, serta menyimpulkan penemuan atau evaluasi. Berdasarkan dari data yang diperoleh, diketahui bahwa jumlah kosakata yang dikuasai oleh siswa masih terbatas, siswa tidak familiar dengan topic atau isu yang didiskusikan dalam topic bacaan yang diberikan kepada mereka, tingkat kesulitan bacaan yang terlalu sulit bagi mereka serta siswa jarang praktik membaca dirumah setelah jam sekolah dan tidak satupun dari mereka yang mengikuti pelajaran private bahasa inggris diluar jam sekolah adalah masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa dalam belajar Reading Comprehension. Kemudian untuk mengatasainya Guru bahasa Inggris di Kelas XI SMAN 1 Lenek diawal pelajaran dimulai terlebih dahulu menjelaskan tujuan Pembelajaran, dan kompetensi yang akan dicapai, serta cara mencapainya. Guru juga berusaha membuat siswa tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode pengajaran yang bervariasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan untuk mengatasi masalah yang terkait dengan jumlah kosakata siswa yang terbatas dan untuk mengefektif jam pelajaran, Guru terlebih dahulu menanyakan kepada siswa kata-kata apa saja yang menurut mereka sulit dan tidak ketahui artinya, lalu guru menuliskan kata kata sulit tersebut dipapan

***Kata Kunci:*** Strategi and Pemahaman membaca