

ABSTRAK

Sonia, Apriliani., 2022. Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran Daring Pada Prodi Pendidikan Akuntansi di Universitas Gunung Rinjani. Skripsi. Prodi Pendidikan Akuntansi, “Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani” (dibimbing oleh Dr. Sulkihah., S.Pd., M. AK dan Taufan Iswandi S.Pd.I., M.S.I).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui respon mahasiswa terhadap proses pembelajaran daring pada Prodi Pendidikan Akuntansi di Universitas Gunung Rinjani. Metode kuantitatif adalah desain penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. Berdasarkan uji deskriptif menunjukkan bahwa respon mahasiswa terhadap proses pembelajaran daring pada program Studi Pendidikan Akuntansi berjalan efektif. Hal ini dibuktikan dengan beberapa aplikasi yang digunakan selama proses pembelajaran daring yaitu whatsApp, Google Meet, Zoom Cloud Meeting sebanyak 37,5% jawaban yang berkategori Baik, sedangkan untuk google classroom 27,5 dengan kategori Kurang Baik. Berdasarkan Kategori Standar Nilai menyatakan whatApp 66,88%, google Classroom 64,13%, Goole Meet 66,35%, Zoom Cloud Meeting 65,13%, Respon Mahasiswa 78,15% dengan skor Rata-rata 68,13%. Jadi dapat disimpulkan bahwa Respon Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Terhadap Proses Pembelajaran daring dalam kategori Baik dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Proses Pembelajaran