

ABSTRAK

Harniati, 2023. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jerowaru. Skripsi. Prodi Pendidikan Akuntansi, “Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gunung Rinjani” (dibimbing oleh Sulaiman, SE.,M.Pd.MM dan Ahmad Busyairi, SE.,MM)

Penelitian ini ditujukan untuk menguji pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Jerowaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII dari semua jurusan dengan jumlah 94 siswa dengan sampel 47 siswa sebagai responden. Alat analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan bantuan SPSS statistik 25 dengan variabel status sosial ekonomi orang tua (X1) dan lingkungan teman sebaya (X2) dan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y). Metode kuantitatif merupakan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji T (Parsial) dan uji F (Simultan). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan dari status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Jerowaru dilihat dari nilai t hitung $2,252 > t$ tabel $2,01537$ (2) terdapat pengaruh yang signifikan dari lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Jerowaru dilihat dari nilai t hitung sebesar $3,026 > t$ tabel $2,01537$ (3) terdapat pengaruh yang signifikan dari status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Jerowaru dilihat dari nilai F hitung $14,762 <$ jumlah F tabel $3,21$.

Kata kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, Minat Melanjutkan Pendidikan.