**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1. Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan pendekatan model saintifik dengan siswa yang diajarkann denga pembelajaran konvensional dalam pembelajaran ekonomi dengan nilai thitung = 12,26 > ttabel = 2,000.
2. Perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran model saintifik dapat terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 85,44 lebih baik daripada nilai rata-rata yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional yaitu 68,16.
3. Terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model saintifik kelas X di MA Darussolihin NW Kalijaga tahun pembelajaran 2017/2018.
4. Pendekatan pembelajaran model saintifik merupakan teknik pembelajaran yang baru bagi para siswa. Siswa merasa teknik pembelajaran tersebut cukup membantu mereka dalam memahami pelajaran dan mereka cukup menyukai penerapan teknik pembelajaran tersebut dalam pembelajaran ekonomi.

 **5.2. Saran**

 Berdasarkan kesimpulan di atas, saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Dinas

Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah untuk mengadakan sosialisasi Kurikulum 2013 bagi guru-guru guna meningkatkan pemahamannya terutama pada penggunaan model saintifik, karena pengaruhnya sangat besar terhadap hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran ekonomi. Kegiatannya bias dalam bentuk seminar, atau penataran-penataran dengan mengundang pakar kurikulum dari Dinas Lombok Timur, atau bila perlu dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

1. Bagi Kepala Sekolah
2. Agar dapat memfasilitasi untuk mengikutsertakan guru dalan pelatihan-pelatihan, seminar dan lain sebagainya yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran.
3. Menambah fasilitas pembelajaran yang mendukung kegiatan belajar yang meliputi proyektor, buku pegangan guru, dan alat peraga untuk lebih memudahkan siswa.
4. Bagi Guru
5. Agar lebih memaksimalkan langkah-langkah model pembelajaran saintifik. Supaya pembelajaran yang berlangsung lebih bermakna dan dapat melatih siswa untuk menjadi peserta didik yang mandiri, lebih terampil, lebih cakap, lebih cerdas, dann terbiasa untuk berusaha memecahkan masalah.
6. Guru harus mencari informasi terbaru tentang Kurikulum 2013 dari berbagai media.
7. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik sebaiknya lebih giat dan rajin dalam belajar serta selalu bersemangat dalam menerima pelajaran dari guru.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai model pembelajaran saintifik dalam Kurikulum 2013 dan menemukan topik-topik permasalahan yang lain, karena dunia pendidikan semakin berkembang.