**BAB IV**

**KESIMPULAN**

**5.1. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja para guru di MTs. NW. Suralaga. Dimana jumlah responden yang diajukan yaitu berjumlah 28 orang guru didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Berdasarkan Uji Parsial (Uji t)

a. Uji pengaruh motivasi terhadap kinerja para guru di MTs. NW Suralaga Untuk variabel transparansi (X1), t hitung = 2,645 > t tabel = 1,70814, nilai signifikansi 0,014 < dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel X1 berpengaruh signifikan terhadap Y maka dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja para guru di MTs. NW Suralaga.

b. Uji Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Di MTs. NW Suralaga.

Untuk variabel akuntabilitas (X2), t hitung = -2,235 < t tabel = 1,70814, nilai signifikansi 0,035 > dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel X2 atau disiplin kerja berpengaruh signifikan negative terhadap kinerja para guru di MTs. NW Suralaga.

2. Berdasarkan Uji (Uji F)

Dari tabel hasil perhitungan F hitung 4,180 > F tabel 3,39, nilai signifikansi 0,027 < 0,05 berarti dapat disimpulkan yaitu secara simultan variabel motivasi dan disiplin kerja memiliki pengaruh signifikan secara simultan terhadap variabel kinerja para guru di MTs. NW Suralaga.

**5.2. Keterbatasan penelitian**

Penelitian ini mepunyai keterbatasan,terutama dalam hal:

1. variabel independen yang digunakan Dalam penelitian ini hanya mengguunakan variabel motivasi dan disiplin kerja saja.

2. Sampel yang digunakan dalam penlitian ini hanya menggunakan 28 orang guru.

**5.3.Saran**

Untuk pengurus dan pengelola Sekolah

Agar semakin meningkatkan kinerja para guru didalam mendapatkan hasil belajar yang sempurna maka semua guru harus meningkatkan motivasi serta disiplin kerja,

Untuk peneliti selanjutnya.

Agar mendapatkan hasil yang lebih sempurna:

1. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk menambah Varibel indevenden penelitian.

2. Diharapkaan untuk peneliti selanjutnya untuk menambah sampel penelitian.