BAB V

PENUTUP

* 1. **Kesimpulan**

Hal ini dapat menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Angka putus sekolah di desa anjani. Terbukti dari perhitungan uji hipotesis statistik, dimana diperoleh hasil t-hitung sebesar 6,0950 lebih besar dengan t-tabel sebesar 1,694 untuk taraf signifikansi 0,05 dengan N=32 yaitu t-hitung>t-tabel (6,09501,694). Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternative (Ha) yang berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan atau meyakinkan antara variabel X dan variabel Y diterima.

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Adanya hubungan yang kuat antara keduanya berada pada rentangan 0.60-0.799 yaitu Pengaruh Tingkat Pendapatan Buruh Tani Terhadap Angka Putus Sekolah.
2. Adanya pengaruh Tingkat Pendapatan Buruh Tani Terhadap Angka Putus Sekolah di desa Anjani pada tahun 2016. dengan perhitungan menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana menghasilkan angka sebesar Y=0,2465+1,3287=1,5752 dan Uji T menghasilkan angka 6,09501,694 Artinya t-hitung>t-tabel, berada pada (Ho) di tolak dan (Ha) diterima yang artinya memiliki pengaruh positif dan signifikan.
   1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah pusat dan pemerintah desa supaya terus dapat memberikan peningkatan pendapatan bruh tani dalam meningkatkan pendidikan anak di desa anjani agar pendidikan anak tidak terputus ditengah jalan dan lebih meningkatkan lagi kualitas pendidikan yang ada di desa anjani, terutama dalam bidang ilmu pengetahuan serta ketrampilan lainnya.
2. Bagi buruh tani desa Anjani harus lebih memperhatikan pentingnya pendidikan anak, karena dengan pendidikan anak sudah bisa menjadi solusi dalam merubah tatanan masyarakat yang adil dan makmur. Selama ini faktor ekonomi dan rendahnya pendapatan buruh tani, orang tua menjadi pemicu anak-anak desa anjani tidak bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
3. Untuk peneliti lain dan pembaca pada umumnya, semoga karya ini bisa menambah pengetahuan baru atau menjadikan motivasi bahkan inspirasi dalam penelitian atau karya ilmiah selanjutnya.