**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitia di atas,di peroleh kesimpulan bahwa kompetensi kepribadian dosen prodi pendidikan akuntansi berpengaruh positif terhadap motivasi belajar, hal ini dinyatakan oleh persamaan regresi linier sederhana yaitu Y= 5,872+0,811X.

Dalam uji t analisis regresi linier sederhana yaitu membandingkan nilai sig

0,05 dengan signifikansi kompetensi kepribadian dosen pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. Kemudian membandingkan t tabel dengan t hitung, dengan hasil t hitung 4,522 > dari t tabel 2,015, menunjukkan adanya pengaruh kompetensi kepribadian dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa. Dan yang terakhir yaitu melihat besarnya pengaruh kompetensi kepribadian dosen (X) terhadap motivasi belajar mahasiswa(Y) dalam analisis regresi linier sederhana yang berpedoman pada nilai R square atau R2 yang terdapat pada tabel model summary, dengan nilai R square sebesar 0,317 (31,7%). Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh kompetensi kepribadian dosen terhadap motivasi belajar terbilang cukup tinggi yaitu sebesar 31,7% sedangkan 68,3% di pengaruhi oleh variable yang tidak di teliti.

**B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran.

1) Bagi dosen,

Untuk tetap meningkatkan kompetensi kepribadiannya sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

2) Bagi mahasiswa

Untuk meningkatkan lagi motivasi belajarnya agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Untuk mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar mahasisiwa selain kompetensi kepribadian dosen, agar berbeda dari peneliti sebelumnya dan bisa menambah wawasan dan pengetahuan.