**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian diperoleh keterangan bahwa Berdasarkan nilai signifikansi : dari tabel coefficients diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,870 > 0,05 , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pendekatan saintifik (X) tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel motivasi belajar (Y). Dan berdasarkan nillai t : diketahui nilai sebesar 0,166 <

2,048. Sementara itu nilai *R square* (R2) sebesar 0.001 atau 0,1% , Nilai ini menunjukkan besarnya kemampuan variabel independen (Pendekatan saintik) dalam menjelaskan variabel dependen (Motivasi belajar) adalah sebesar 0,1%. Sedangkan sisanya sebesar 99,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Ini dikarenakan pendekatan saintifik masih belum diterapkan dengan baik.

Sehingga dapat didapat kesimpulan bahwa variabel pendekatan saintfik (X) tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel motivasi belajar (Y). Hal ini dapat diartikan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa MA NW Lenek Lauk .

**B. SARAN**

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mengeksplorasikan lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa.

2. Bagi guru, hendaknya lebih memperhatikan pendekatan pembelajaran yakni pendekatan saintifik dengan langkah-langkah yang ada yaitu mengamati, menanya, mencoba/ mengumpulkan informasi, menalar/ asosiasi dan mengkomunikasikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Hendaknya bagi siswa dapat lebih membangkitkan motivasi belajar dalam proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik sehingga dapat tercapainya keberhasilan dalam belajar.