

ABSTRACT (Indonesia)

KHAIRUL UMAM. Penerapan teknik mnemonik untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pringgasela pada tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan teknik mnemonik dapat meningkatkan penguasaan kosa kata siswa dan untuk menggambarkan apa yang terjadi selama penerapan teknik mnemonik dalam pembelajaran bahasa inggris. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pringgasela pada tahun akademik 2019/2020. Dalam penelitian ini, peneliti menyusun tindakan menjadi dua siklus dan dilakukan dalam empat langkah yaitu: Merencanakan tindakan, Melaksanakan tindakan, Observasi, dan Refleksi. Instrumen pengumpulan data menggunakan data kualitatif dari obserfasi dan wawancara. Data kuantitatif diambil dari tes tertulis. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil perestasi belajar siswa dalam penguasaan kosa kata dari setiap siklus. kriteria ketuntasan hasil belajar bahasa inggris (KKM) adalah >70. Pada hasil pre-tes dari total sekor siswa adalah 1495, skor rata-rata adalah 53,4, dan persentasenya adalah 14% dari empat siswa yang mendapatkan poin >70. Peningkatan sekor siswa dapat dibuktikan dari hasil pos-tes I dan pos-tes II dalam setiap putaran. Dari hasil pos-tes I siswa adalah 1835, sekor rata-rata adalah 65,5 dan persentasenya 42% dari 12 siswa yang mendapatkan poin >70. Kemudian hasil signifikansi siswa meningkat dari hasil pos-tes pada siklus II dari total sekor 2090, sekor rata-rata adalah 74,6 dan persentasenya adalah 85% dari 24 siswa yang mendapatkan poin >70. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik mnemonik pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pringgasela pada tahun ajaran 2019/2020 berhasil.

Kata kunci: Penguasaan kosa kata, Teknik mnemonik dan Penelitian tindakan kelas.