**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari uji regresi linier sederhana dan uji hipotesis, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa di MA Al-Mannan Bagik Nyaka. Hasil ini berdasarkan nilai t hitung t tabel = 2.697 2.000 pada taraf signifikan 5%. Adapun besarnya pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa di MA Al-Mannan Bagik Nyaka sebesar 11.1% dan sedangkan sisanya 88.9% dipengaruhi oleh faktor lain.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MA Al-Mannan Bagik

Nyaka, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Madrasah

a. Hendaknya kepala madrasah menegakkan peraturan dan tata tertib yang berlaku di MA Al-Mannan Bagik Nyaka sehingga dapat dijadikan panutan baik oleh guru maupun pihak-pihak yang terkait. Disetiap madrasah/sekolah terdapat ketentuan, peraturan dan tata tertib, peraturan tersebut harus dijunjung tinggi dan dilaksanankan dengan sebaik-baiknya agar tidak mendorong perilaku tidak disiplin.

b. Selain memberikan sanksi kepada guru yang kurang disiplin, hendaknya kepala madrasah memberikan penghargaan kepada guru yang memiliki disiplin tinggi baik dengan materi maupun non materi.

c. Hendaknya kepala sekolah memberikan bimbingan kepada guru-guru di MA Al-Mannan Bagik Nyaka, contohnya bimbingan dalm menyusun, melaksanankan program pengajaran, bimbingan dan konseling, menganalisa hasil belajar siswa serta melaksanakan program pengayaan dan perbaikan.

2. Untuk Guru

a. Meningkatkan kedisiplinannya agar dapat dicontoh oleh siswa, sehingga diharapkan mampu mendorong motivasi belajar siswa.

b. Guru hendaknya menjalankan aturan-aturan baik tertulis maupun tidak tertulis yang berlaku di MA Al-Mannan Bagik Nyaka agar proses pembelajaran berjalan lancar.