

ABSTRACT

HASAN, TASNIM , 2016 . *Correlation Between Students' Anxiety And Their Speaking Ability in class at the tenth grade students of SMA Al-Hamzar Maraqqitalimat Tembeng Putik in the school year 2016/2017.*

Thesis. English Education Study Program. Faculty of English Education and Teachers' Training University of Gunung Rinjani.

This thesis had been approved by: Advisor I: Mawardi,S.S.,M.Pd and Advisor II Mashur,M.Pd

Keywords: *speaking anxiety, speaking ability.*

The objective of this research was to know the empirical evidence of the Relationship between Students' anxiety and their Speaking ability. The Researcher used correlation Research in which attempts to investigate whether or not anxiety has significant correlation with students' speaking ability by using Pearson Product Moment formula. The instrument of this research was Questionnaire and test. Questionnaire used to take the data of students' anxiety, and researcher gave oral test to know the students' speaking ability. The researcher used statistical analysis of pearson product moment formula to analyze the data from questionnaire and test.

The researcher used questionnaire that is design by Horwitz et al, namely *Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS)* that contains 16 items questions. Oral test used in order to get students' speaking ability. The research finding showed $r_{xy} > t_{test} = 0,77 > 0,33$. Hence, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected.

Thus, based on the result, it can be concluded that there was significant relationship between students' anxiety and their speaking ability.

ABSTRAK

HASAN, TASNIM, 2016 . *Hubungan Diantara Kecemasan Siswa Dengan Kemampuan Berbicara Pada Kelas Sepuluh SMA Hamzar Maraqittalimat Tembung Putik Tahun Pelajaran 2016/2017.*

Skripsi. Program pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disahkan oleh: pembimbing I: Mawardi, S.S, M.Pd dan Pembimbing II: Mashur, M.Pd.

Kata Kunci: *Kecemasan berbicara bahasa Inggris, kemampuan berbicara.*

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan adanya hubungan antara kecemasan siswa dan kemampuan mereka dalam berbicara bahasa Inggris. Peneliti menggunakan metode desain korelasi untuk mengetahui apakah kecemasan mempengaruhi kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan rumus Pearson Product Moment . Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan test. Peneliti menggunakan angket yang di desain oleh Horwitz dan kawan-kawan yaitu Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS) yang terdiri dari 16 pertanyaan.

Kemudian, oral test digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Inggris. Kuesioner digunakan untuk mengambil data kecemasan siswa, sedangkan test lisan diberikan untuk mengetahui kemampuan berbicara. Peneliti menggunakan analisis statistik rumus produk moment untuk menganalisa kuesioner dan test.

Hasil dari analisis data menunjukkan $r_{xy} > t_{test} = 0,77 > 0,33$. Oleh karena itu, dapat di simpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecemasan siswa dan kemampuan berbicara mereka dalam bahasa Inggris