

ABSTRACT

JULITA DEWI DARTIYA (2017) Teaching English Through Role Play to Improve Students' Speaking Ability : An Experimental Study at the Tenth Grade Students of Sekolah Menengah Kejuruan Gunung Rinjani Lombok In Academic Year 2017-2018. Thesis, English.

This thesis has been approved by advisor : (1) MAWARDI, M.Pd and (2) RASYID RIDHO HAMIDY, M.Pd

Key word : Role Play, Speaking Ability

The purpose of this study was to determine the effect of using role play in teaching speaking. Role play is a speaking activity where learners participate either as themselves or as somebody else in a specific situation. This study took place at SMK Gunung Rinjani Lombok. The method of this study was an experimental research. In this study, there were 20 students for control group and 20 students for experimental group. To collect the data from the students, the writer conducted the pre-test, treatment and post-test. Then, the data were analyzed by using t-test Formula. Based on the data analysis, the result of the data computation shows that the value of t-test is 2.247. It was higher than the t-table at the confident level .05 (95%) which is 2.021, with the degree of freedom (df) was 38. Therefore, the alternative hypothesis is accepted. From the research result, there is a significant effect of using role play on students speaking ability for tenth grade students of Sekolah Menengah Kejuruan Gunung Rinjani Lombok in academic year 2017/2018. It is suggested that the English teachers should apply the role play technique in teaching speaking mainly in the level of senior high school.

ABSTRAK

JULITA DEWI DARTIYA (2017) Teaching English Through Role Play to Improve Students Speaking Ability : Sebuah Penelitian Eksperimen pada Siswa Tingkat 10 Sekolah Menengah Kejuruan Gunung Rinjani Lombok tahun akademis 2017-2018. Skripsi, Bahasa Inggris.

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing : (1) MAWARDI, M.Pd and (2) RASYID RIDHO HAMIDY, M.Pd

Kata Kunci : Teknik Role Play, Kemampuan Speaking

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan pengaruh menggunakan *role play* di dalam mengajar speaking. *Role play* adalah sebuah aktifitas dimana pelajar ambil bagian berperan sebagai diri mereka sendiri atau orang lain dalam situasi tertentu. Penelitian ini berlangsung di SMK Gunung Rinjani Lombok. Metode dari penelitian ini adalah sebuah penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini ada 20 siswa sebagai kelompok kontrol dan 20 siswa sebagai kelompok eksperimen. Untuk mengumpulkan data, penulis melakukan *pre-test, treatment*, dan *post-test*. Kemudian, data tersebut dianalisis menggunakan rumus t-test. Berdasarkan data analisis, hasil dari perhitungan data menunjukkan bahwa nilai t-test adalah 2.247. dimana hasil tersebut lebih tinggi dari t-table pada tingkat .05 (95%) yakni 2.021, dengan derajat kebebasan (df) 38. Dengan demikian maka alternatif hipotesis telah diterima. Dari hasil penelitian, ada sebuah pengaruh yang berarti dari menggunakan *role play* dalam mengajar speaking pada siswa tingkat 10 Sekolah Menengah Kejuruan Gunung Rinjani Lombok pada tahun ajaran 2017-2018. Disarankan kepada guru bahasa Inggris untuk menerapkan *role play* dalam mengajar speaking terutama pada tingkat sekolah menengah atas.