

## ABSTRACT

**Japnin Salihin:** 45791200FBI13.2017. The Effectiveness Of *WH* Question Toward Generating Idea In Writing of Recount Text At Eleventh Grade Students Of SMA Maraqitta'limat Wanasaba In Academic Year 2017/2018.

**Surervision I : Mashur, M.Pd**

**Supervision II : Abdul Majid Junaidi, M.Pd**

**Key Word:** *WH Question, Writing Ability*

In this research the researcher formulated the problems as, “Is *WH question* effective to increase student’s ability in writing Recount Text at Eleventh Grade students of *SMA Maraqitt’limat Wanasaba* in academic years 2017/2018?. The research Purpose was “to know the effectiveness of *WH questions* to increase the student’s competence in Writing Recount text at Eleventh Grade students of *SMA Maraqitta’limat Wanasaba* in academic years 2017/2018”.

In this research the researcher uses quantitative approach with one group Pre-test-post-test pre-exprimental design because the researcher wants to know the effectiveness of using *WH question* in writing recount text. The sample is 25 students from population at eleventh grade students of SMA Maraqitta'limat Wanasaba. The data were collected by testing technique. The data collected were then analyzed by using t-test formula with aid SPSS 17.0 Windows to compare the result of data.

Based on the result of the statistical computation using t-test, the result shows that there is significant differences between pre-test and post-test score. The result of t-test is 5.963. If the result of t-test is compared to t-table with the degree of freedom 24 as stated hypothesis testing, the t-test 5.963 is higher than the t-table 1.711. Therefore, based on the hypothesis testing, the Alternative Hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the Null Hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. It means that *WH* questions as a technique in teaching writing is effective. The researcher of the study suggest, the teacher to apply *WH questions* technique in their teaching process to increasing the students ability in writing.

## ABSTRACT

**Japnin Salihin:** 45791200FBI13.2017. The Effectiveness Of *WH* Question Toward Generating Idea In Writing of Recount Text At Eleventh Grade Students Of SMA Maraqitta'limat Wanasaba In Academic Year 2017/2018.

**Surervision I : Mashur, M.Pd**

**Supervision II : Abdul Majid Junaidi, M.Pd**

### **Kata Kunci : *WH Question, Writing Ability***

Di dalam penelitian ini peneliti telah merumuskan masalah sebagai berikut, “Apakah *WH questions* berpengaruh untuk meningkatkan ke kemampuan siswa dalam menulis teks recount pada siswa kelas sebelas di *SMA Maraqitta'limat Wanasaba* tahun pelajaran 2017/2018?” Tujuan penelitian ini adalah “untuk mengetahui pengaruh *WH questions* dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks recount pada siswa kelas sebelas di *SMA Maraqitta'limat Wanasaba* tahun pelajaran 2017/2018.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitative dengan satu grup pre-test-post-test rancangan pre-exprimental karena peneliti ingin mengetahui pengaruh menggunakan *WH questions* dalam menulis teks recount.sampel dalam penelitian ini adalah 25 siswa dari populasi pada siswa kelas sebelas di *SMA Maraqitta'limat Wanasaba*. Data telah dikumpulkan menggunakan tehnik pengujian. Data di kumpulkan dari menganalisis dengan menggunakan t-test formula dengan bantuan SPSS 17.0 Windows untuk membandingkan hasil dari data.

Berdasarkan hasil dari perhitungan statistik menggunakan t-test, hasil menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara score pre-test dan post-test. Hasil dari t-test adalah 5.963. Jika hasil dari t-test dibandingkan dengan t-table dengan derajat kebebasan adalah 24 seperti pengujian hipotesis, t-test 5.963 adalah lebih besar dari t-table 1.711. Oleh karena itu, berdasarakan pengujian hipotesis bahwa Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) adlah diterima dan Hipotesis Null ( $H_0$ ) adalah ditolak. Itu artinya bahwa *WH questions* sebagai tehnik dalam mengajar menulis adalah berpengaruh. Dalam penelitian ini peneliti menyarankan guru untuk mengaplikasikan tehnik *WH questions* dalam proses mengajar mereka untuk meningkatkan kemampuan menululis.