

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DALAM
PENGAJARAN EKONOMI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR KELAS VII SMPN 1 SAMBELIA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

SUHAINI
NPM. 26861239

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
2013**

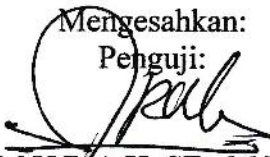
LEMBAR PENGESAHAN

Judul skripsi : Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Dalam
Pengajaran Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar
Kelas VII SMPN 1 Sambelia Tahun Pelajaran
2013/2014

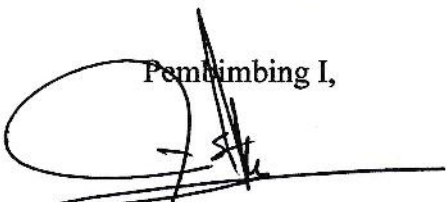
Nama mahasiswa : Suhaini
NPM : 26861239
Jurusan : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengesahkan:

Penguji:


MURAH, SE., M.Pd.
NIDN. 0831126943

Pembimbing I,


SULAIMAN, SE. M.Pd., M.M
NIDN. 0805117301

Pembimbing II,


MERDANA, M.Pd
NIDN. 0831127812

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,




AHSIN, SE., M.Pd
NIDN. 0818126801

ABSTRAK

Suhaini, 2013. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pengajaran Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Kelas VII SMPN 1 Sambelia Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata kunci: pendekatan keterampilan proses, prestasi belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan keterampilan proses dalam pengajaran Ekonomi terhadap Prestasi Belajar kelas VII SMPN 1 Sambelia Tahun Pelajaran 2013/2014. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambelia tahun pelajaran 2013/2014. Adapun pengambilan *sample* penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, yakni menentuan sampel secara cak berdasarkan kelas sampel. Berdasarkan teknik *sampling*, diperoleh bahwa sampel penelitian yakni kelas XA dan XD yang berjumlah 54 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diajukan kesimpulan sebagai berikut: 1) Ada pengaruh penerapan model Pendekatan keterampilan proses terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas VII SMPN 1 Sambelia tahun pelajaran 2013/2014. 2) Penerapan model pendekatan keterampilan proses memiliki pengaruh yang kuat terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas VII SMPN 1 Sambelia tahun pelajaran 2013/2014. Pada pengujian hipotesis memperoleh hasil perhitungan pada hasil belajar siswa diperoleh nilai t hitung (3,82) dan nilai t tabel (2,01), yang artinya t hitung $>$ t tabel yaitu $3,82 > 2,01$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima