

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DALAM  
PENGAJARAN EKONOMI TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR KELAS VII SMPN 1 SAMBELIA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**SUHAINI**  
NPM. 26861239

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI  
2013**

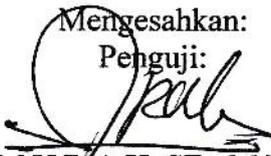
## LEMBAR PENGESAHAN

Judul skripsi : Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Dalam  
Pengajaran Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar  
Kelas VII SMPN 1 Sambelia Tahun Pelajaran  
2013/2014

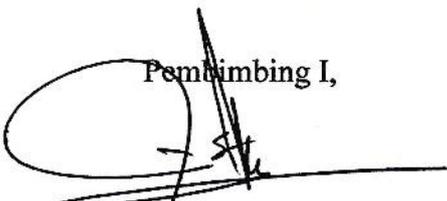
Nama mahasiswa : Suhaini  
NPM : 26861239  
Jurusan : Pendidikan Akuntansi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengesahkan:

Penguji:

  
**MURAH, SE., M.Pd.**  
**NIDN. 0831126943**

Pembimbing I,

  
**SULAIMAN, SE. M.Pd., M.M.**  
**NIDN. 0805117301**

Pembimbing II,

  
**MERDANA, M.Pd**  
**NIDN. 0831127812**

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

  
**AHSIN, SE., M.Pd**  
**NIDN. 0818126801**

## ABSTRAK

Suhaini, 2013. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pengajaran Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Kelas VII SMPN 1 Sambelia Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata kunci: pendekatan keterampilan proses, prestasi belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan keterampilan proses dalam pengajaran Ekonomi terhadap Prestasi Belajar kelas VII SMPN 1 Sambelia Tahun Pelajaran 2013/2014. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambelia tahun pelajaran 2013/2014. Adapun pengambilan *sample* penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, yakni menentuan sampel secara cak berdasarkan kelas sampel. Berdasarkan teknik *sampling*, diperoleh bahwa sampel penelitian yakni kelas XA dan XD yang berjumlah 54 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diajukan kesimpulan sebagai berikut: 1) Ada pengaruh penerapan model Pendekatan keterampilan proses terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas VII SMPN 1 Sambelia tahun pelajaran 2013/2014. 2) Penerapan model pendekatan keterampilan proses memiliki pengaruh yang kuat terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas VII SMPN 1 Sambelia tahun pelajaran 2013/2014. Pada pengujian hipotesis memperoleh hasil perhitungan pada hasil belajar siswa diperoleh nilai  $t$  hitung (3,82) dan nilai  $t$  tabel (2,01), yang artinya  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu  $3,82 > 2,01$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima