

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE STAD TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBANGUNAN DAN
PERTUMBUHAN EKONOMI KELAS XI SMA SULLAMUL MUBTADI
ANJANI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

OLEH :

MAHARINA

NPM : 26721215/FEA08/2008



**UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
DESEMBER 2012**

ABSTRAK

MAHARINA. Pembimbing I BQ. Hikmah Widiawati, M.Pd. Pembimbing II Sulaiman, SE.M.Pd. Pengaruh Penggunaan Metode STAD terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi Kelas XI SMA Sullamul Muftadi Anjani Tahun Pelajaran 2013/2013.

Pembelajaran ekonomi di SMA Sullamul Muftadi Anjani selama ini masih menggunakan metode mengajar yang bersifat konvensional yaitu menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode STAD terhadap prestasi belajar siswa pada materi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi kelas XI SMA Sullamul Muftadi Anjani tahun pelajaran 2012/2013.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Sullamul Muftadi Anjani tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari satu kelas yang berjumlah 30 orang siswa, terdiri dari 15 orang kelompok eksperimen dan 15 orang kelompok kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah berupa tes essay dan teknik pengumpulan datanya menggunakan metode tes dan metode observasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik dengan rumus t-test.

Hasil pengujian secara statistik pada hasil post-test masing-masing kelompok menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode STAD dengan siswa yang diajarkan dengan model konvensional berbeda. Dari hasil analisis data dengan menggunakan t-test diperoleh $t_{hitung} = 3,049$ dan $t_{tabel} = 1,70$ pada taraf signifikansi 5 % dengan $dk = 28$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,049 > 1,70$) maka H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh metode STAD terhadap prestasi belajar siswa pada materi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi kelas XI SMA Sullamul Muftadi Anjani ditolak dan H_a yang menyatakan bahwa ada pengaruh penggunaan metode STAD terhadap prestasi belajar siswa pada materi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi kelas XI SMA Sullamul Muftadi Anjani diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa : a) Ada pengaruh penggunaan metode STAD terhadap prestasi belajar siswa pada materi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi kelas XI SMA sullamul muftadi anjani tahun pelajaran 2012/2013, b) Pengaruh penggunaan metode STAD sangat tinggi dilihat dari nilai pre-test dan post-test (nilai tertinggi pre-test untuk kelompok eksperimen sebesar 70 dan nilai terendah sebesar 50, sedangkan nilai tertinggi untuk kelompok kontrol sebesar 65 dan nilai terendah sebesar 30. Nilai tertinggi post-test untuk kelompok eksperimen sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 65, sedangkan nilai tertinggi untuk kelompok kontrol sebesar 70 dan nilai terendah sebesar 40. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 80,00 dan standar deviasi sebesar 7,792. Sedangkan nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 54,00 dan standar deviasi sebesar 7,121) terhadap prestasi belajar siswa pada materi pembangunan dan pertumbuhan ekonomi kelas XI SMA Sullamul muftadi anjani tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : Metode STAD dan Prestasi Belajar