

**STUDY KOMPARATIF METODE CERAMAH DENGAN METODE
PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA KELAS X MA NW SAMBELIA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Gunung Rinjani Selong
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh

RUSTAMAJI HUSNI MANSYUR
NIM. 31931314 FEA09



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI (UGR) SELONG
NOVEMBER 2013**

ABSTRAK

RUSTAMAJI HUSNI MANSYUR. *Study Komparatif Metode Ceramah Dengan Metode Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X MA NW Sambelia Tahun Pelajaran 2013/2014*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Gunung Rinjani.

Skripsi ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : MURAH, SE, MM dan Pembimbing II : Drs. USMAN, M.Pd

Kata Kunci: **Study Komparatif, Metode Ceramah, Metode Pemecahan Masalah**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode ceramah dengan hasil belajar siswa dengan metode pemecahan masalah pada mata pelajaran ekonomi kelas X MA NW Sambelia Tahun Pelajaran 2013./2014

Penelitian ini merupakan Penelitian Eksperimen. Penelitian eksperimen ini dilakukan di dua kelas yang berbeda, dimana masing-masing kelas diajarkan dengan metode yang berbeda. Metode pengumpulan data meliputi: evaluasi hasil belajar berupa tes.

Dalam penelitian ini instrumen utama yang digunakan adalah alat evaluasi berupa soal test dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 25 butir soal, instrumen ini sebagai alat ukur untuk mengetahui hasil belajar siswa. Adapun analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian yang didapat bahwa: terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada metode ceramah dengan hasil belajar siswa pada metode pemecahan masalah pada mata pelajaran ekonomi kelas X MA NW Sambelia, ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 0,299 > t_{tabel} = 0,127$. Dari hasil penelitian ini diharapkan bagi semua pihak yang terkait dapat menjadikannya sebagai masukan dan sumber-sumber informasi yang bermanfaat dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.