

ABSTRAK

RIHUL MISKI. 2021. Skripsi ini adalah hasil penelitian kualitatif dengan judul *“Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pola Interaksi Orang Tua dan Anak di Masa Pandemi Covid-19 di MA NW Aikmel”*. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gunung Rinjani. Pembimbing : Dr. Wira Hendri, M.Ec.Dev dan Wirasandi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Orang tua dalam pembelajaran daring, pola interaksi orang tua dan anak pada pembelajaran daring, dan dampak pembelajaran daring terhadap pola interaksi orang tua dan anak saat pembelajaran daring di MA NW Aikmel. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah : reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran daring adalah membimbing anak belajar, memberikan arahan atau nasehat untuk belajar, menyediakan fasilitas belajar seperti menyediakan wifi/kuota, memberikan Hp, menyediakan makanan dan minuman. Pola interaksi yang terjadi antara orang tua dan anak saat pembelajaran daring adalah interaksi dilakukan secara langsung/primer, dan interaksi menjadi lebih intens, sedangkan dampak pembelajaran daring terhadap pola interaksi orang tua adalah interaksi dilakukan secara individu dengan individu dan membuat hubungan orang tua dan anak menjadi lebih dekat.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Pola Interaksi