

## ABSTRAK

Isnawati, 2021. Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think PairShare* (TPS) Pada Kelas XI IPS Di MA Al-Amin NW Sepit. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Gunung Rinjani ( dibimbing oleh Riski Ayu Arnila, M.Pd dan Taufan Iswandi, S.Pd.,M.SI).

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk menerapkan model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI IPS MA AL-AMIN NW Sepit Kabupaten Lombok Timur. Data hasil belajar diperoleh dari memberikan tes disetiap akhir siklus dan data aktivitas belajar siswa diperoleh dari Lembar Observasi Siswa. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa aktivitas belajar siswa meningkat dapat dilihat dengan berbagai perubahan dalam sikap dan kemampuan yang dimiliki siswa. Nilai rata-rata siswa kelas XI IPS AL-AMIN NW Sepit pada pratindakan sebesar 70,83, pada siklus I meningkat menjadi 80,00, kemudian siklus II meningkat menjadi 85,83.

Kata kunci : *Think Pair Share*, aktivitas, hasil belajar.