

ABSTRAK

Hulwatun, 2021. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MA NW Karang Baru. Skripsi. Prodi Pendidikan Akuntansi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Gunung Rinjani (dibimbing oleh Sulaiman, SE., M.Pd., M.M dan Riski Ayu Arnila, M.Pd)

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tujuan untuk menerapkan model STAD untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam belajar ekonomi kelas X IPS MA NW Karang Baru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS MA NW Karang Baru berjumlah 26 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, wawancara, dan tes hasil belajar. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara, soal tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan/ verifikasi data. Sedangkan untuk analisis data kuantitatifnya menggunakan percentage corection. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dinyatakan meningkat. Hal ini terlihat dari motivasi belajar siswa dari siklus I sebesar 69,16% meningkat di siklus II menjadi 84,58%. Adapun hasil belajar siswa juga ikut meningkat, yaitu dari siklus I siswa yang mendapat nilai di atas KKM hanya 30,8%, kemudian meningkat di siklus kedua menjadi 100%. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model STAD pada mata pelajaran ekonomi mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa MA NW Karang Baru.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Ekonomi